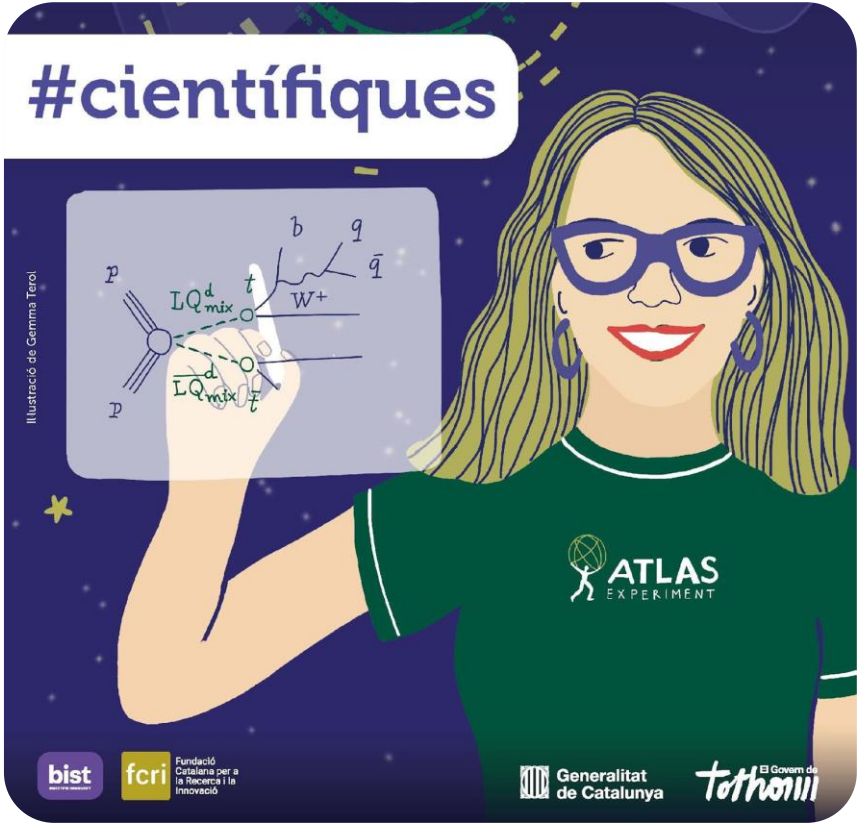
Sessió-taller per preparar

l'exposició

Gener-Febrer 2026



Què farem avui?

- Recomanacions per la xerrada
- Ens dividirem per grups
  - Què explicareu el dia 11?
  - *Feedback* del grup
  - Les persones voluntàries us guiaran

Objectius de la sessió de l'11 de febrer

- Conèixer una científica
- Descobrir la recerca que fa
- Trencar estereotips
- Generar curiositat



Missatges principals

- Per dedicar-se a la ciència no cal ser especial
- Tothom pot fer servir el raonament científic
- Comprendre la ciència ens fa més feliços
- La ciència necessita gent com tu (com ells i elles...)



També volem

- Mostrar la diversitat de l'ecosistema recercador català
- Visibilitzar l'entorn de treball de les investigadores



Recursos 2026

Recursos per a científiques



Plantilla de Power Point (pròximament)

Aquest model de plantilla et servirà per preparar la presentació per a la teva xerrada.



Protecció de dades

Probablement, al centre on faràs la xerrada et faran fotos i/o et gravaran en vídeo. Autoritza l'ús de la teva imatge emplenant aquest PDF i adjuntant-lo al formulari d'inscripció.



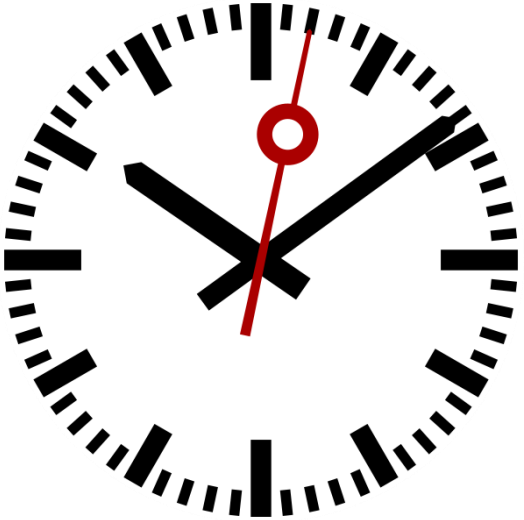
Com preparo la meva xerrada? .PPT formació científiques 2025

Com preparo la meva xerrada? Vídeo sessió formació científiques 2022

Recomanació: xerrada

1 hora total

- Benvinguda + preguntes per trencar el gel
- 15-20 min presentació personal
- 20-25 min presentació recerca / treball
- Temps restant: preguntes alumnat

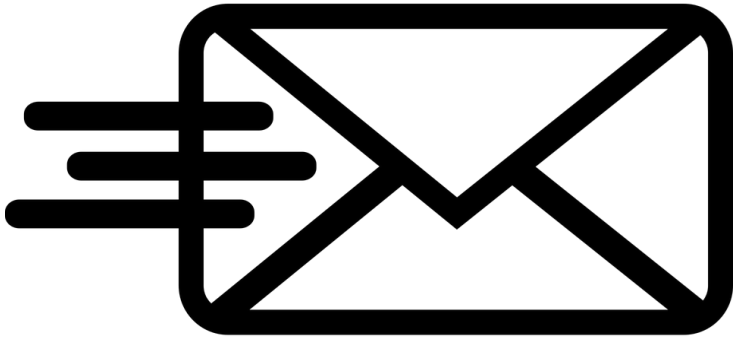


Recomanacions

Un cop tingueu el contacte del docent assignat.

Contacteu-hi!

- Pregunteu nombre d'alumnat
- Com és la classe?
- El tema de recerca o de treball els hi serà proper?
- Seguiment de la proposta didàctica



EXPLIQUEM LA NOSTRA RECERCA

#científiques

Abans de res...

Comunicació 101

- *Missatge principal* → La vostra recerca / feina
- *Target audience* → Pre-adolescents/Adolescents

Què explicarem?

Què trobaran més interessant?

Jo i la meva recerca / feina

- Què?
- On?
- Qui? Amb qui?
- Quan?
- Com?
- Per què?

Què explicarem?

Què trobaran més interessant?

Jo i la meva recerca / feina

- Què?
- On?
- **Qui? Amb qui?**
- Quan?
- Com?
- **Per què?**

Què explicarem?

Què trobaran més interessant?

Jo i la meva recerca / feina

- Què?
- On?
- **Qui? Amb qui?**
- Quan?
- Com?
- **Per què?**



I si no faig recerca? Explica la teva feina!

Objectiu: Visibilitzar **tota mena** de professions relacionades amb la ciència i tecnologia.

CULTURA DE LA DIVERSITAT

Què explicarem?

Què trobaran més interessant?

Jo i la meva recerca / feina

- Què?
- On?
- **Qui? Amb qui?**
- Quan?
- Com?
- **Per què?**

Missatges ocults (el que diem sense ser-ne conscients):

- **Percepció de la ciència i de les persones que s'hi dediquen**
- **Perspectiva de gènere**
- Educació lingüística
- Educació visual
- ...



Recursos 2026

Recursos per a científiques



Plantilla de Power Point (pròximament)

Aquest model de plantilla et servirà per preparar la presentació per a la teva xerrada.



Protecció de dades

Probablement, al centre on faràs la xerrada et faran fotos i/o et gravaran en vídeo. Autoritza l'ús de la teva imatge emplenant aquest PDF i adjuntant-lo al formulari d'inscripció.



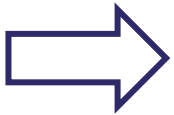
Com preparo la meva xerrada? .PPT formació científiques 2025

Com preparo la meva xerrada? Vídeo sessió formació científiques 2022

El nostre objectiu



INFORMACIÓ

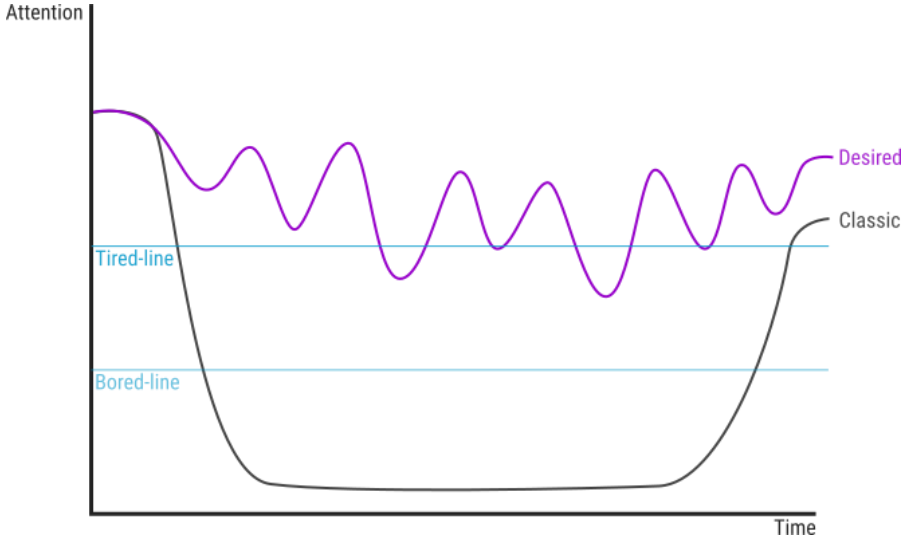




INSPIRACIÓ

La corba d'atenció

- Presentació dividida en parts reconeixibles amb resums al final
- Sorpresa, comèdia (no necessites broma)
- Modulació de la veu



From *How to Give Successful Oral Presentations*. Scientificleaders.com

Les eines



Eines: Tisores

L'essència

- Quin és realment el vostre missatge principal
- Què necessiten per entendre'l?

Poseu-vos a la pell de l'audiència







Eines: El fil conductor

Plantegeu un viatge

No sigueu esquemàtiques

Expliqueu una història, no llisteu fets

Us servirà de filtre





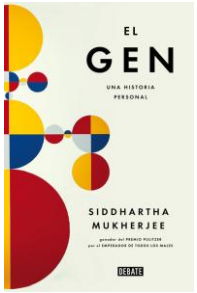
Eines: Històries i emocions

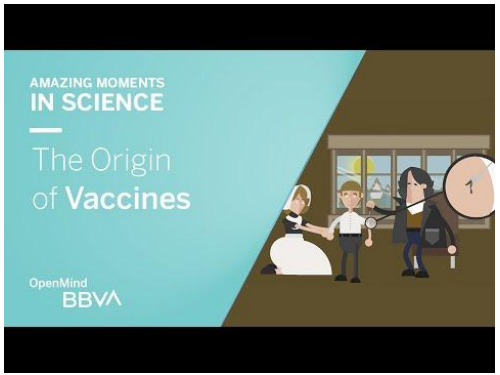
Hi ha alguna història personal? Alguna història emocional?

Podem establir un lligam emocional amb l'audiència?

Podeu estructurar la xerrada com una història?

RADIOLAB





Eines: Què en saben?

Coneixements previs

- Teòrics (*Curricula*)
- Reals

No són una *tabula rasa*.



Enseñando ciencia con ciencia - FECYT - Lilly

Eines: Participació

- Fer preguntes
- Demanar opinió
- Petit quiz
- Petit experiment, portar models
- Eines online (quizizz, kahoot)

Com gestionar-ho (parlar amb la mestra):

- Aixecar mans
- Donar la paraula



Eines: Llenguatge

Adapteu el llenguatge

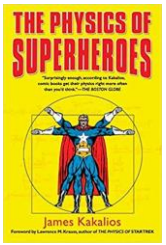
- No els subestimeu
- No els «sobreestimeu»
- No feu servir taules ni gràfics científics
- Vigileu amb l'argot!

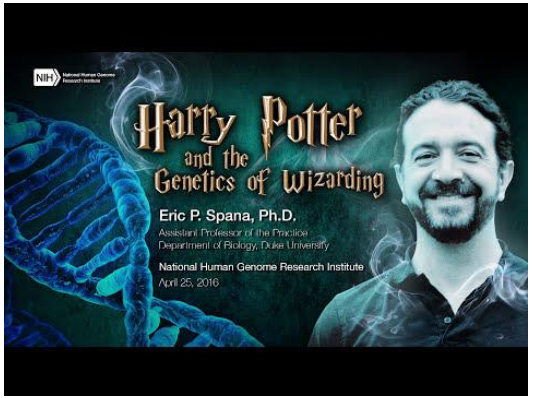


Eines: Relacions /Interdisciplinarietat

Puc relacionar la meva recerca amb…

- La seva realitat quotidiana?
- Algunes aplicacions conegudes?
- Referents de la cultura popular? Compte amb les modes!
- Art / Bellesa







CULTURA DE L'ALFABETITZACIÓ

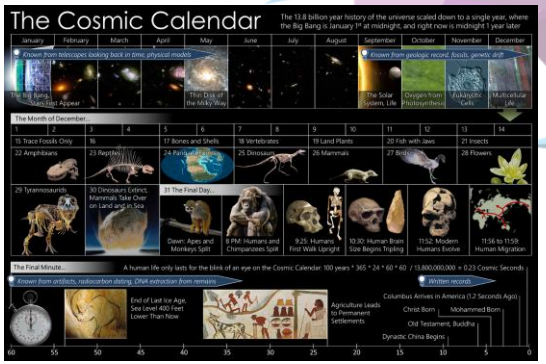
CULTURA DE LA PARTICIPACIÓ

Símils i metàfores

Analitzar-les bé abans de fer-les servir.

Comparacions robustes.

Mai estirar-les.





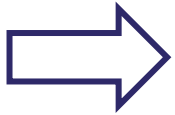


Eines: Sorpresa

- Humor
- Sorpresa
- Modulació de la veu / entusiasme
- Corporalitat
- Participació
- Recursos de la presentació



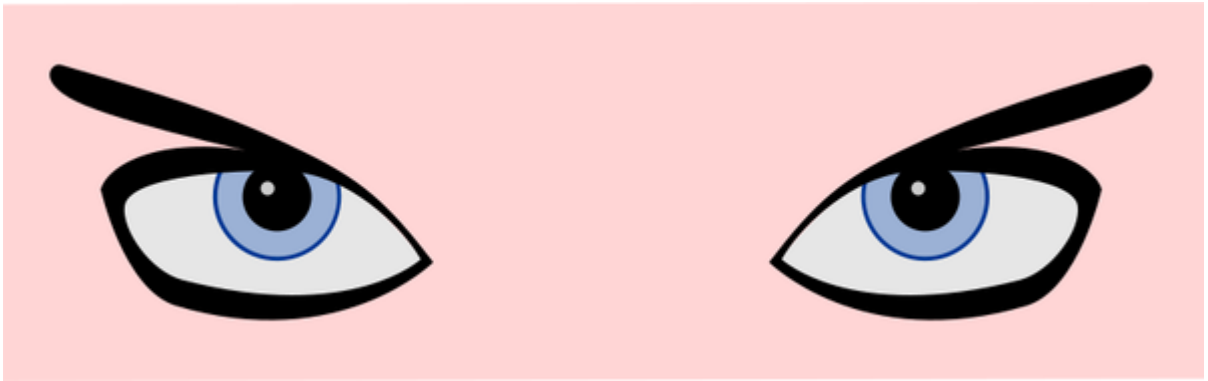
Comunicació efectiva

INFORMACIÓ  INSPIRACIÓ

Comunicació efectiva

No verbal

- Mirada (escombrar)
- Moveu-vos amb intenció
- Postura relaxada



Pugem a l'escenari

- Actitud positiva:
  - El tema et resulta interessant
  - Ells/elles també t'interessen
- Sigues tu mateixa:
  - Natural
  - Raonable i propera
- Reaccioneu als errors:
  - Sigueu honestes: gola seca, ens perdem o quedem en blanc
- Realistes. No vols saber-ho tot.

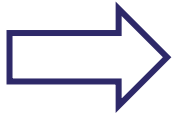


La veu

- Intensitat.
  - Massa volum: esborra la melodia del parlar, pot denotar inseguretat
- Ritme
  - Constant. Amb accentuacions i corbes
  - Moments de calma, reflexió i silenci
  - Informació rellevant
    - Més lenta
    - Dicció clara
- L'entonació és clau
  - Apatia: avorriment i desconnexió
  - Repetició: cansat



Comunicació efectiva

INFORMACIÓ  INSPIRACIÓ

- Connexió
- Implicació
- Curiositat
- Empatia
- Excitació
- Autenticitat

SESSIONS DE TREBALL EN GRUP

#científiques

Sessions de treball en grup

Feu un resum de **4-5 minuts** del que explicareu el dia 11 al centre educatiu.

- En què consisteix la teva recerca
- Què explicaràs a l'alumnat: com introduiràs el tema de recerca, etc
- Eines per comunicar ciència que faràs servir
- Possibles dinàmiques per interactuar amb l'alumnat
- Ullada (molt breu!!) a la presentació que faràs servir

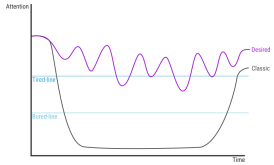
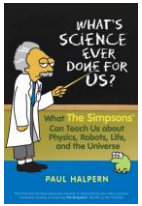


Què feu les altres?

- Anoteu el que us hagi semblat més interessant de cada exposició.
- Penseu idees per suggerir a la presentadora.



Elements clau a tenir en compte: les eines

Corba d'atenció	Històries	Coneixements previs	Participació	Llenguatge
				
Relacions	Símils i metàfores	Interdisciplinarietat	Bellesa	Sorpresa / Humor
				

Sessions de treball en grup

- Què? (missatge principal)
- Qui? Amb qui?
- Per què faig (aquesta) recerca? Puc explicar alguna història?
- Com faig recerca?
- Què més faig a part de ciència?
- Com puc trencar els estereotips de gènere amb la meva xerrada?
- I els estereotips científics?

- Puc relacionar la meva recerca amb la seva realitat propera?
- I amb la cultura pop?
- I amb altres àrees del coneixement? Art?
- Puc fer servir alguna metàfora?
- Com els puc sorprendre?
- Hi ha bellesa en la meva recerca?

Sessions de treball en grup

Tasca de les «guies». Controlar el temps. Ser molt estricte

- 5 minuts per preparar (mentre les anem enviant a les sales).
- 4-5 minuts per exposar (segons num participants)
- 5-6 minuts per comentar (aquesta part es pot adaptar depenent del temps que quedi de la formació i de les participants que hi hagi)

Sessions de treball en grup

Promoure els comentaris o aportar comentaris. Comentaris que podem aportar (sempre **en positiu**)

- Queda clar el missatge principal?
- Ha explicat o es pot explicar alguna **història**?
- Ha despertat o es pot despertar alguna **emoció**?
- Què recordarà l'alumnat 5 dies després?
- El contingut sembla **adaptat i adequat** per a 6è de Primària i 1r d'ESO (11–13 anys)?
- Estableix o es pot establir alguna relació amb la **vida quotidiana**?
- Estableix o es pot establir alguna relació amb un **referent *pop***?
    - El referent *pop* és adequat per l'edat? El coneixeran?
- Fan servir o es pot fer servir algun **símil o metàfora?**
- Fan servir o es pot fer servir algun element de **sorpresa o humor**?

Sessions de treball en grup

Pregunteu sobre les experiències de les científiques expertes

- Com va anar l'experiència?
- Quin consell donaríeu a les que comencen?
- Què us va preguntar l'alumnat?
- Com us vau coordinar amb el professorat?
- S'havien informat prèviament sobre vosaltres?