

# #100tífiques

Sessió-taller per preparar l'exposició

Gener 2024

#100tífiques

# Objectius de la sessió de l'7 de febrer

- Conèixer una científica
- Descobrir la recerca que fa
- Trencar estereotips
- Generar curiositat



**#100tífiques**

# Recursos 2024



## Plantilla 2024

Fes servir aquesta plantilla com a model per a preparar la teva xerrada el dia 7 de febrer



## Formació 2023

**Webinar 2023**  
Eduscopi | Bea Cordero  
*Eines per tenir més impacte a les aules: comunicació efectiva i dinamització a l'aula*



## Guia didàctica 2024

Guia didàctica amb propostes per treballar amb l'alumnat abans, durant i després de les xerrades del dia 7/02



## Vídeo Webinar 2023

Vídeo d'un dels webinars de formació per a preparar les xerrades de les #100tífiques per al dia 7 de febrer.

# #100tífiques

# Missatges principals

- Per dedicar-se a la ciència no cal ser especial
- Tothom pot fer servir el raonament científic
- La ciència mai deixa de meravellar-nos



# També volem

- Mostrar la diversitat de l'ecosistema recercador català
- Visibilitzar l'entorn de treball de les investigadores

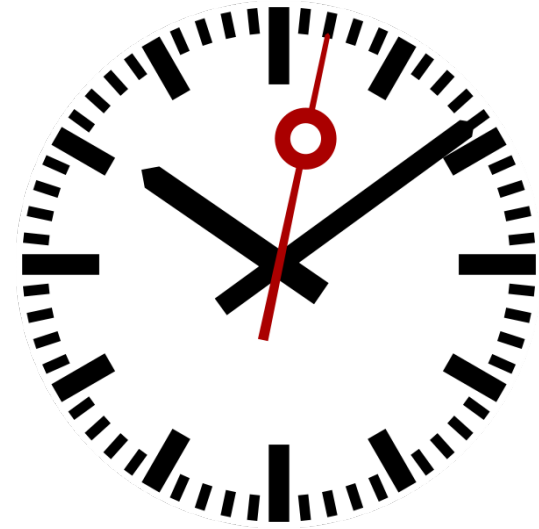


**#100tífiques**

# Recomanació: xerrada

## 1 hora total

- Connexió + preguntes per trencar el gel
- 15-20 min presentació personal
- 20-25 min presentació recerca / treball
- Temps restant: preguntes alumnat



**#100tífiques**

EXPLIQUEM LA NOSTRA  
RECERCA

**#100tífiques**

# Abans de res...

Comunicació 101

- *Missatge principal* → La vostra recerca / feina
- *Target audience* → Pre-adolescents/Adolescents

**#100tífiques**



# Què explicarem?

Què trobaran més interessant?

## Jo i la meva recerca / feina

- Què?
- On?
- Qui? Amb qui?
- Quan?
- Com?
- Per què?

**#100tífiques**

# Què explicarem?

Què trobaran més interessant?

## Jo i la meva recerca / feina

- Què?
- On?
- **Qui? Amb qui?**
- Quan?
- Com?
- **Per què?**

**#100tífiques**

# Què explicarem?

Què trobaran més interessant?

## Jo i la meva recerca / feina

- Què?
- On?
- **Qui? Amb qui?**
- Quan?
- Com?
- **Per què?**



**I si no faig recerca?** Explica la teva feina!

Objectiu: Visibilitzar **tota mena** de professions relacionades amb la ciència.

# Què explicarem?

Què trobaran més interessant?

## Jo i la meva recerca / feina

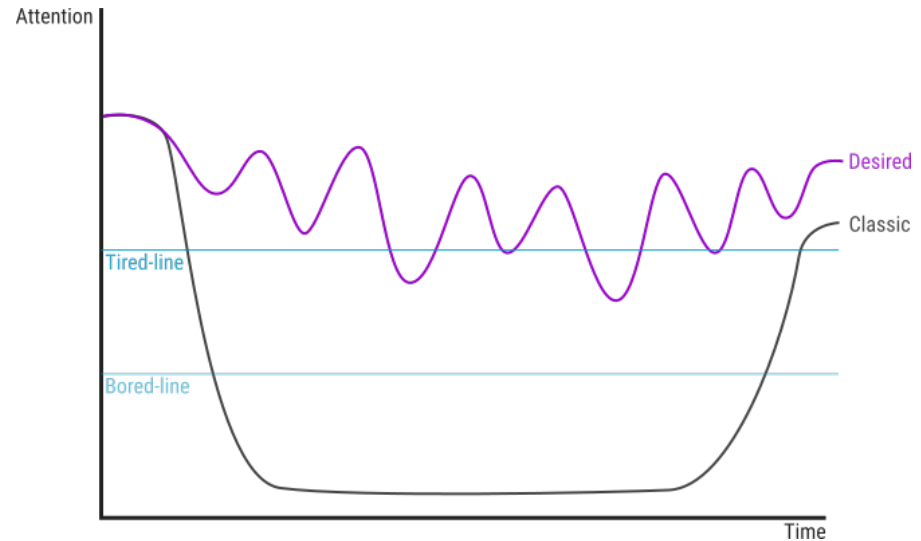
- Què?
- On?
- **Qui? Amb qui?**
- Quan?
- Com?
- **Per què?**

**Missatges ocults** (el que diem sense ser-ne conscients):

- **Percepció de la ciència i de les persones que s'hi dediquen**
- **Perspectiva de gènere**
- Educació lingüística
- Educació visual
- ...

# La corba d'atenció

- Presentació dividida en parts reconeixibles amb resums al final
- Sorpresa, comèdia (no necessites broma)
- Modulació de la veu



From [How to Give Successful Oral Presentations](#).  
Scientificleaders.com

**#100tífiques**

# Què explicarem?

«Eines»



**#100tífiques**

# Eines: Tisores

L'essència

- Quin és realment el vostre missatge principal
- Què necessiten per entendre'l?

Poseu-vos a la pell de l'audiència



**Microwaves**  
explained in  
**9.9999** seconds

**#100tífiques**

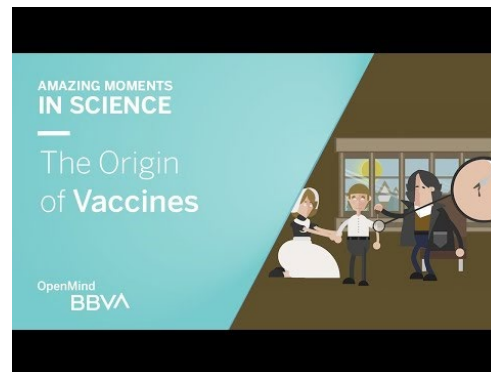
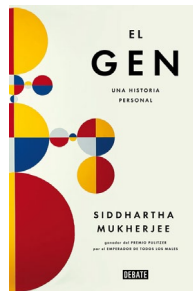
# Eines: Històries i emocions

Hi ha alguna història personal? Alguna història emocional?

Podem establir un lligam emocional amb l'audiència?

**Expliqueu una història, no llisteu fets**

Podem estructurar la xerrada com una història?



**#100tífiques**



# Eines: Què en saben?

Coneixements previs

- Teòrics (*Curricula*)
- Reals

No són una *tabula rasa*.



[Enseñando ciencia con ciencia - FECYT - Lilly](#)

# #100tífiques

# Eines: Participació

- Fer preguntes
- Demanar opinió
- Petit quiz
- Petit experiment, portar models
- Eines online (quizizz, kahoot)

Com gestionar-ho (parlar amb la mestra):

- Aixecar mans
- Donar la paraula

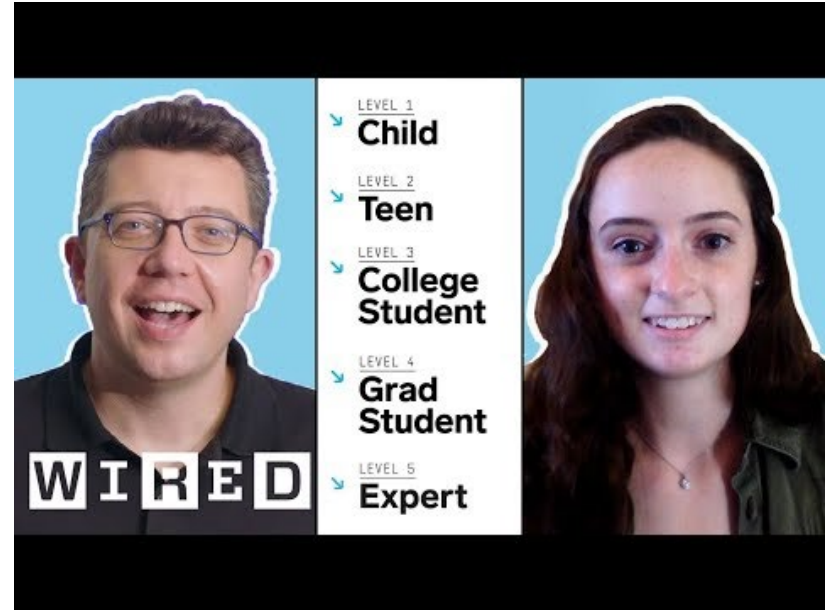


**#100tífiques**

# Eines: Llenguatge

Adapteu el llenguatge

- No els subestimeu
- No els «sobreestimeu»
- No feu servir taules ni gràfics científics
- Vigileu amb l'argot!

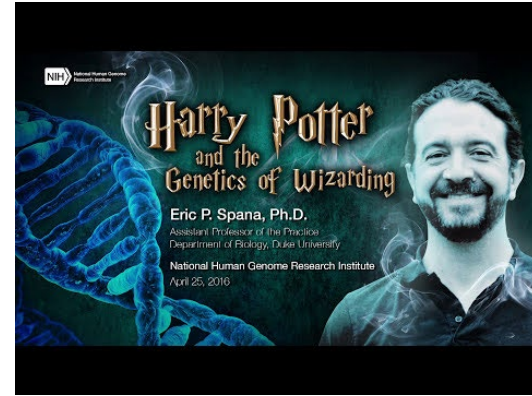
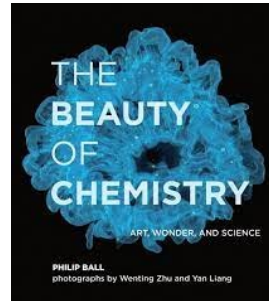
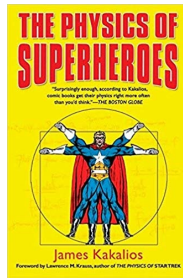
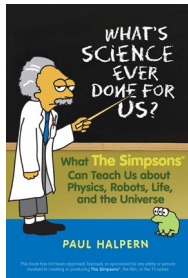


**#100tífiques**

# Eines: Relacions / Interdisciplinarietat

Puc relacionar la meva recerca amb...

- La seva realitat quotidiana?
- Algunes aplicacions conegudes?
- Referents de la cultura popular? Compte amb les modes!
- Art / Bellesa



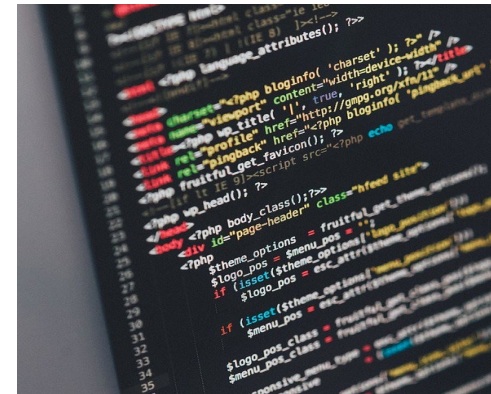
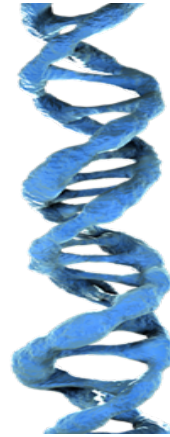
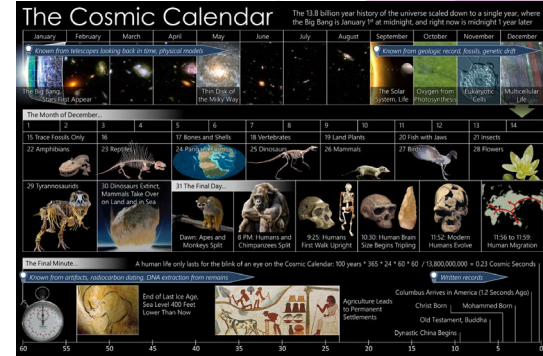
#100tífiques

# Símils i metàfores

Analitzar-les bé abans de fer-les servir.

Comparacions robustes.

Mai estirar-les.



#100tífiques

# Eines: Sorpresa

- Humor
- Sorpresa
- Modulació de la veu / entusiasme
- Corporalitat
- Participació
- Recursos de la presentació



**#100tífiques**

# SESSIONS DE TREBALL EN GRUP

**#100tífiques**



# Sessions de treball en grup

Feu un resum de **5 minuts** del que explicareu el dia 7 al centre educatiu.

- En què consisteix la teva recerca
- Què explicaràs a l'alumnat: com introduiràs el tema de recerca, etc
- Eines per comunicar ciència que faràs servir
- Possibles dinàmiques per interactuar amb l'alumnat
- Ullada (molt breu!!) a la presentació que faràs servir







# Què feu les altres?

- Anoteu el que us hagi semblat més interessant de cada exposició.
- Penseu idees per suggerir a la presentadora.



# Elements clau a tenir en compte: les eines

Corba d'atenció	Històries	Coneixements previs	Participació	Llenguatge
				
Relacions	Símils i metàfores	Interdisciplinarietat	Bellesa	Sorpresa / Humor
				

#100tífiques

# Sessions de treball en grup

- Què? (missatge principal)
  - Qui? Amb qui?
  - Per què faig (aquesta) recerca? Puc explicar alguna història?
  - Com faig recerca?
  - Què més faig a part de ciència?
  - Com puc trencar els estereotips de gènere amb la meva xerrada?
  - I els estereotips científics?
- Puc relacionar la meva recerca amb la seva realitat propera?
  - I amb la cultura pop?
  - I amb altres àrees del coneixement? Art?
  - Puc fer servir alguna metàfora?
  - Com els puc sorprendre?
  - Hi ha bellesa en la meva recerca?

**#100tífiques**